|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Тыныс алу** | | **Мектеп:№10 Әл Фараби атындағы№10 жалпы орта мектеп** |
| **Күні:15.12.** |  | **Мұғалімнің аты-жөні:Исраилова С** |
| **Сынып:7** |  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерінің құрылысын салыстыру** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру | |
| **Сабақтың мақсаты** | * Омыртқасыздар және омыртқалылардың тыныс алу мүшелерін айқындау * Тыныс алу мүшелері қызметінің ұқсастығын және айырмашылықтарын ажырату * Тыныс алу мүшелерінің эволююциясын тұжырымдау | |
| **Бағалау критерийі** | *-*Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс салу мүшелерінің құрылысын біледі, тұсінеді;  *-*Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс салу мүшелерінің құрылысын сәйкестендіреді,салыстырады.  *-*Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс салу мүшелерінің құрылысын модельдейді. | |
| **Тілдік мақсаттар** | Кеңірдек, гемолимфа, демтүтік, желбезектер, ауа өтетін жол, өкпе қапшықтары, қосарлы тыныс  алу. | |
| **Құндылықтарға баулу** | шығармашылық және сын тұрғысынан  ойлауға баулу.Қоршаған ортаға қамқорлық жасау. | |
| **Пәнаралық байланыс** | Химия, физика | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Өсімдіктердің тыныс алуы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі** | 1-топ: Бунақденелілер |
| **2 минут** | (С) Топтарға бөлу «Мазайка» әдісі | 2-топ:Балықтар |
|  | Тыныс алу мүшелерінің суреттері бойынша бөліну. | 3-топ:Құстар |
|  | Оқушыларға сурет қиындыларын беремін. Сурет қиындыларын  құрастырғанда  1-топ: Бунақденелілер  2-топ:Балықтар  3-топ:Құстардың суреттері шығуы керек. | Өкпе, демтүтік, желбезек  суреттері |
|  | (С) Психологиялық ахуал қалыптастыру: |  |
|  | Оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлау |  |
| 3 минут | Әр топқа топ басшысы толтыратын бағалау парағы таратылады. | Дұры әлде бұрыс үй тапсырмасы |
|  | **(Ж) Үй тапсырмасын тексеру** |  |
|  | Дұрыс әлде бұрыс әдісі арқыл интернет желісі арқылы ойналатын ойын |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 минут |  | |  |
| **Сабақтың** | **(С) «Миға шабуыл» әдісі.** | |  |
| **ортасы** |  | |  |
|  |  | |  |
| **3минут** |  | | Оқулық, |
|  | (Ж,Жж,Тж) **2-тапсырма**. «**Мағынаны тану»**. «Постер қорғау» әдісімен мәтінмен жұмыс. | | бейнежазба |
|  | «Бейнеталдау әдісі» видеороликпен жұмыс. Талқылауға арналған сұрақтар: | |  |
| **10 минут** | - Бейнематериалдын не көрдіңдер? | |  |
|  | - Тыныс алу деген не? | |  |
|  | * Тыныс алу процесі қалай жүреді екен? * Тыныс алудың адам ағзасындағы маңызы қандай? | | Түрлі-түсті маркерлер,  қағаздар, желім, |
|  | - Тыныс алуға қандай мүшелер қатысады? | | суреттер,  пластмасса |
|  | ҚБ. «Бағдаршам» әдісі  **(ТЖ) 3-тапсырма. «Модельдеу»әдісі топқа тапсырма беріледі.Барлық топқа бірдей тапсырма беріледі.Модельдеу оқулықпен жұмыс** | | стакандар, шар және т.б. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 минут | * **Дескриптор**   -Өкпенің демтүтіктің құрылысының модельін жасайды;  -Өкпенің, демтүтіктің құрылысын сипаттайды;   * Жануарлардың тіршілік ортасына байланысты тыныс мүшелерінің әр түрлілігін түсінеді;   -Омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыра алады.  *ҚБ. «2 жұлдыз бір ұсыныс*»  **4-тапсырма «Ой қозғау »әдісі**    **3 топ** «Домино» әдісі арқылы омыртқалы жануарлардың тыныс алу  жүйесін ретімен құрастыр: бронхылар, өкпе, ауыз қуысы, аңқа, демтүтік, көмекей.  *ҚБ. «Мадақтау***»** | Кір ілетін жіп, кір қысқыш,  Терминдер жазылған қиынды  қағаздар,суреттер  А4 ,сөздер жазылған  қағаздар, желім |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 минут |  |  |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс**  **«Талқылау бойынша серіктестер»**  Серіктесіңізбен талқылаңыз Өзіңіз үйренген үш нәрсе туралы:  Не нәрсе оңай болды?  Не нәрсе қиын болды? Не білгіңіз келеді?  Үйге тапсырма:&30 Оқу 5 сұрақ тест құрау |  |
| 5минут |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Не нәрсе оңай болды?  Не нәрсе қиын болды? Не білгіңіз келеді?  Үйге тапсырма:&30 Оқу 5 сұрақ тест құрау |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқышыны ң  аты-жөні | 1 тапсырма Үй тапсырмасы н тексеру Тест жұмысы | 2тапсырма  «Мағынан ы тану» | 3  тапсырм а  «Ой қозғау» | 4 тапсырма  Модельдеу» | | | 5 тапсырма  «Жинақтау»  Венн диаграммас ы |
| 1 топ Кір ілеті н жіп | 2 топ Суретпе н жұмыс | 3 топ Домин о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |